

# Guida per Partecipare al Concorso Fotografico

## *“Il territorio racconta: scatti di consapevolezza”*

Questa guida è pensata per supportare insegnanti e studenti nella preparazione e nella partecipazione al concorso fotografico, favorendo il lavoro di gruppo e la comprensione del tema.

### 1. Obiettivo del concorso

Il concorso invita gli studenti a osservare il proprio territorio con occhi curiosi, per catturare con una fotografia fenomeni geologici o paesaggi che raccontano il legame tra uomo e natura. L'obiettivo è sensibilizzare gli studenti sui rischi geologici e sull'importanza di preservare l'ambiente.

### 2. Come organizzare il lavoro di gruppo

#### Introduzione al tema:

Dedicate una lezione a discutere il tema del concorso. Spiegate cosa sono i rischi geologici (frane, erosione, alluvioni, ecc.) e come questi possono influenzare il territorio e le comunità.

#### Osservazione del territorio:

Organizzate una passeggiata nel quartiere o nei dintorni della scuola per osservare e individuare fenomeni naturali legati alla geologia.

Incoraggiate gli studenti a fare domande e a condividere le loro osservazioni.

#### Selezione dei soggetti fotografici:

Dividete la classe in piccoli gruppi e assegnate a ciascun gruppo il compito di identificare un soggetto da fotografare. Discutete insieme quale fenomeno o paesaggio rappresenta meglio il tema.

#### Realizzazione delle foto:

Scegliete chi scatta le foto (può essere un turno tra i membri del gruppo). Assicuratevi che ogni foto sia accompagnata da una breve descrizione che spieghi il fenomeno e il suo significato.

#### Selezione finale delle foto:

Ogni gruppo propone una foto. La classe sceglie insieme le 3 migliori da presentare al concorso.

### 3. Consigli per scattare foto di qualità

#### Composizione:

Cercate un'inquadratura equilibrata. Valutate luce, ombre e colori.

### Chiarezza del soggetto:

Assicuratevi che il fenomeno geologico sia ben visibile e facilmente riconoscibile.

### Originalità:

Cercate un'angolazione o un punto di vista unico per rendere la foto più interessante.

### Tecnica:

Se possibile, utilizzate una fotocamera digitale o uno smartphone con buona qualità di immagine.

## 4. Come scrivere la descrizione

Ogni foto deve essere accompagnata da una breve descrizione che spieghi:

- ✓ Cosa rappresenta la foto: Descrivete il fenomeno geologico o il paesaggio.
- ✓ Perché è importante: Spiegate come questo fenomeno è legato al territorio e al tema del concorso.
- ✓ Dove è stata scattata la foto: Indicate la località e, se rilevante, le condizioni in cui è stata scattata.

*Esempio di descrizione:*

*"Questa foto mostra una frana che si è verificata vicino alla strada provinciale X, a seguito di forti piogge. Questo fenomeno mette in evidenza l'importanza di monitorare il territorio per prevenire rischi geologici che potrebbero danneggiare infrastrutture e abitazioni."*

## 5. Coinvolgimento della scuola e dei genitori

### Promuovete il concorso:

Presentate il regolamento agli studenti e invitate i genitori a partecipare, ad esempio accompagnando i ragazzi durante l'osservazione del territorio.

### Collaborazione con altri insegnanti:

Adottate un approccio interdisciplinare, attraverso la collaborazione tra docenti delle discipline affini al tema, quindi docenti di scienze, arte e geografia così da integrare il concorso nelle attività didattiche. Questo tipo di approccio sarà utile agli studenti per esplorare il tema stabilendo interconnessioni tra discipline e tra educazioni.

## 6. Contatti per supporto

Per qualsiasi dubbio o richiesta di assistenza, potete contattare l'Ordine dei Geologi della Campania all'indirizzo: [campania@geologi.it](mailto:campania@geologi.it).